

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки:	<u>46.03.02 Документоведение и архивоведение</u>
Профиль подготовки:	<u>Документоведение и архивоведение</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	<u>Академический бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики и
информационных технологий

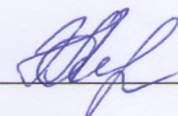
Моисеенко И.А.



Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 г. № 1343; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиля: «Документоведение и архивоведение», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

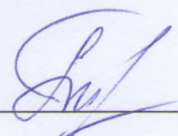
Разработчик:

доцент кафедры психологии,
канд. филос. наук, доцент

 Э.А. Ангелина

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии
Протокол № 9 от «16» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

 А.В. Гордеева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
филологического факультета

Протокол № 7 от «17» марта 2021 г.

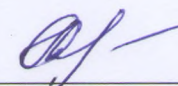
Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета

 С.В. Руденко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета математики и информационных технологий

Протокол № 4 от «14» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета математики и информационных технологий

 Л.И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Психология» является практико-ориентированной дисциплиной и относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующей дисциплиной – Концепция современного естествознания*. Курс посвящен изучению фундаментальных понятий в области общей психологии. Рассматривается общее представление о психологии как науке, методология и методы психологии. Рассматривается возможность использования изученных методов в будущей профессиональной деятельности студентов. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: Философия, Деловое общение в управлении.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение	
Профиль	Документоведение и архивоведение	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2(8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 3-м семестре	
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество зачетных единиц	2,5	2,5
Количество часов всего	90	90
в т.ч.:		
- лекционных	36	6
- практических или семинарских	18	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	36	82
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов		
в т. ч.: - аудиторных	3	
- самостоятельной работы студента	4,5	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Психология»:

- повышение уровня психологической компетентности студентов;
- формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельности;
- формирование умения эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

Задачи:

- раскрыть становление психологии как науки, ее предмет и задачи;

- рассмотреть основные теоретические школы в психологии;
- выявить общие закономерности развития психики и сознания;
- рассмотреть основные психические процессы;
- раскрыть понятие личности и деятельности;
- сформировать навыки организации профессионального общения и взаимодействия;
- дать знания о закономерностях психического развития человека и особенности их проявления в различные возрастные периоды;
- сформировать представления о психических свойствах личности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиля: «Документоведение и архивоведение»:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Командная работа и лидерство»	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Инклюзивная компетентность»	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.И-1. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Знает психологию общения, методы развития личности и коллектива
			Умеет выстраивать коммуникацию для взаимодействия с членами коллектива и с руководством
		УК-3.И-2. Понимает эффективность	Знает закономерности бесконфликтного общения

		использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Определяет роль каждого участника в команде.	Понимает свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидит результаты личных действий, гибко варьирует свое поведение в команде
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
			Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных и эвристических методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей.

Тематический план «Психология»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Психология как наука. Личность.	
1. Тема 1	1.1. Определение психологии как науки. 1.2. Психология в системе научных дисциплин (связь психологии с другими отраслями знаний). 1.3. Основные этапы развития психологической науки (краткая история психологии). 1.4. Отрасли психологии. Задачи психологии как науки. 1.5. Методы психологии.
2. Тема 2	2.1. Определение психики, ее механизмы и функции. 2.2. Нервная система как физиологическая основа психики. 2.3. Сознание, его свойства и признаки.

	2.4. Понятие неосознаваемых процессов.
3. Тема 3	3.1. Проблема соотношения биологического и социального факторов в человеке. 3.2. Личность как инструмент социальных отношений. Понятие социального статуса и социальной роли. 3.3. Общее понятие о личности. Понятие самосознания личности. Самооценка. Я-концепция личности. 3.4. Структура личности в отечественной (К.К. Платонов) и зарубежной психологии (З.Фрейд). Понятие защитных механизмов личности в психологии.
4. Тема 4	4.1. Понятие о темпераменте и его физиологических основах. 4.2. Характеристика свойств нервной системы и типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову. 4.3. Психологические особенности типов темперамента (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик). 4.4. Понятие о характере и его структуре. Структура характера. Свойства характера. Врожденное и приобретенное в характере. 4.5. Понятие способностей. Уровни развития способностей (одаренность, талант, гениальность). 4.6. Понятие направленности личности.
Содержательный модуль 2. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы и состояния	
5. Тема 5	5.1. Понятие об ощущении. 5.2. Понятие о восприятии. 5.3. Понятие о памяти.
6. Тема 6	6.1. Понятие о мышлении. 6.2. Понятие о воображении и его физиологических основах. 6.3. Понятие о внимании.
7. Тема 7	7.1. Эмоции и чувства. 7.2. Эмоциональные состояния. 7.3. Понятие о воле.
8. Тема 8	8.1. Понятие о деятельности. 8.2. Понятие об общении как особом виде деятельности. Инклюзивная компетентность в общении. 8.3. Классификация социальных групп. 8.4. Происхождение конфликта и методы его разрешения. 8.5. Понятие статуса в коллективе. 8.6. Феномен лидерства, типы лидеров.

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Структура дисциплины «Психология» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	в т.ч.				Всего	в т.ч.			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Психология как наука. Личность.										
1. Тема 1	11,25	4,5	2,25	-	4,5	11,25	0,75	0,25	-	10,25
2. Тема 2	11,25	4,5	2,25	-	4,5	11,25	0,75	0,25	-	10,25
3. Тема 3	11,25	4,5	2,25	-	4,5	11,25	0,75	0,25	-	10,25
4. Тема 4	11,25	4,5	2,25	-	4,5	11,25	0,75	0,25	-	10,25
Итого по содержательному модулю 1	45	18	9	-	18	45	3	1	-	41
Содержательный модуль 2. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы и состояния										
5. Тема 5	11,25	4,5	2,25	-	4,5	11,25	0,75	0,25	-	10,25
6. Тема 6	11,25	4,5	2,25	-	4,5	11,25	0,75	0,25	-	10,25
7. Тема 7	11,25	4,5	2,25	-	4,5	11,25	0,75	0,25	-	10,25
8. Тема 8	11,25	4,5	2,25	-	4,5	11,25	0,75	0,25	-	10,25
Итого по содержательному модулю 2	45	18	9	-	18	45	3	1	-	41
Всего часов	90	36	18	-	36	90	6	2	-	82

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Психология как наука.	4,5	0,75
2	Тема 2. Психика как предмет психологии. Сознание и неосознаваемые процессы.	4,5	0,75
3	Тема 3. Психология личности.	4,5	0,75
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.	4,5	0,75
5	Тема 5. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	4,5	0,75
6	Тема 6. Психические познавательные процессы: мышление, воображение, речь, внимание.	4,5	0,75
7	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности.	4,5	0,75
8	Тема 8. Социальные группы и общение. Инклюзивная компетентность в общении. Деятельность.	4,5	0,75
Всего		36	6

Тексты лекций приведены в: электронный УМКД на кафедре психологии.

Темы (практических, семинарских) занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Психология как наука.	2,25	0,25
2	Тема 2. Психика как предмет психологии. Сознание и неосознаваемые процессы	2,25	0,25
3	Тема 3. Психология личности.	2,25	0,25
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.	2,25	0,25
5	Тема 5. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	2,25	0,25
6	Тема 6. Психические познавательные процессы: мышление, воображение, речь, внимание.	2,25	0,25
7	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности.	2,25	0,25
8	Тема 8. Социальные группы и общение. Инклюзивная компетентность в общении. Деятельность.	2,25	0,25
Всего		18	2

Тексты лекций приведены в: электронный УМКД на кафедре психологии.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Психология как наука.	4,5	10,25
2	Тема 2. Психика как предмет психологии. Сознание и неосознаваемые процессы	4,5	10,25
3	Тема 3. Психология личности.	4,5	10,25
4	Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.	4,5	10,25
5	Тема 5. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	4,5	10,25
6	Тема 6. Психические познавательные процессы: мышление, воображение, речь, внимание.	4,5	10,25
7	Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности.	4,5	10,25
8	Тема 8. Социальные группы и общение. Инклюзивная компетентность в общении. Деятельность.	4,5	10,25
Всего		36	82

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: электронный УМКД на кафедре психологии.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Психология как наука. Личность

- 1) Определение психологии как науки.
- 2) Сознание, его свойства и признаки.

- 3) Общее понятие о личности. Понятие самосознания личности. Самооценка. Я-концепция личности.
- 4) Понятие о темпераменте и его физиологических основах.

Содержательный модуль 2. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы и состояния

- 5) Понятие об ощущении, понятие о восприятии.
- 6) Понятие о памяти.
- 7) Понятие о мышлении.
- 8) Понятие о воображении и его физиологических основах.
- 9) Понятие о внимании.
- 10) Эмоции и чувства.
- 11) Понятие деятельности и общения.
- 12) Сущность инклюзивной компетенции.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль: Документоведение и архивоведение

Очная форма обучения. Семестр: 3

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: Психология

Модульная контрольная работа

Задание (Тест) № 1

Образец первого тестового задания из 15 вопросов.

Психология это:

- А) наука, изучающая объективные закономерности и механизмы психики;
- Б) наука о поведении;
- В) научное исследование поведения и внутренних психических процессов и практическое применение получаемых знаний.

Задание № 2

ВАРИАНТ №1

1. Назовите достоинства и недостатки метода наблюдения.
2. Дайте определение и опишите структуру ощущений.
3. Прокомментируйте следующий отрывок текста. С чем здесь можно и нельзя согласиться? Каковы, на ваш взгляд, практические последствия такой теоретической ориентации? Как она называется? «Доверьте мне десяток здоровых нормальных детей и дайте возможность воспитывать их так, как я считаю нужным; гарантирую, что, выбрав каждого из них наугад, я сделаю его тем, кем задумаю: врачом, юристом, художником, коммерсантом и даже нищим или вором, независимо от его данных, способностей, призвания или расы его предков».

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	15
2	15
Всего	30

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) оценивается в 50 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Психология»

Названия содержательных модулей и тем	СРС
Содержательный модуль 1. Системы счисления	
Тема 1. Психология как наука.	6
Тема 2. Психика как предмет психологии. Сознание и неосознаваемые процессы	6
Тема 3. Психология личности.	6
Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.	6
Итого по 1-му содержательному модулю	24
Содержательный модуль 2. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы и состояния	
Тема 5. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память.	6
Тема 6. Психические познавательные процессы: мышление, воображение, речь, внимание.	7
Тема 7. Эмоционально-волевая сфера личности.	6
Тема 8. Социальные группы и общение. Инклюзивная компетентность в общении. Деятельность.	7
Итого по 2-му содержательному модулю	26
Всего баллов	50

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	30
	Итого	50
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	30
	Итого	50
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в восьмом корпусе университета (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 198а). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете главного корпуса (ауд.505), материально-техническая база учебной лаборатории «Компьютерных технологий» (ауд. 108 УПВЦ) кафедры прикладной механики и компьютерных технологий.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Ильина, Т. Б. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Общая психология" [Электронный ресурс] : направление подготовки 37.00.00 "Психологические науки" / Т. Б. Ильина ; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Донцов, Д.А. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, З.В. Луковцева, И.В. Огарь ; под научной редакцией Д.А. Донцова, З.В. Луковцевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)	-	+
3.	Столяренко, Л.Д. Общая психология : учебник для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 355 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)	-	+

4.	Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная [Электронный ресурс] / А. Ф. Лазурский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2018.	1	+
5.	Мищенко, Л.В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие для вузов Л.В. Мищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 215 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru)	-	+
Дополнительная литература			
6.	Столяренко А. М. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко. - Изд. 2-е. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 526 с.	46	-
7.	Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / С. Л. Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2007. - 705,[7] с.	43	+
8.	Общая психология и психология личности : учебник для вузов / под ред. А. А. Реана. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2009. - 639 с.	2	-

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Портал психологических изданий www.psyjournals.ru
11. Электронная библиотека. Саморазвитие и самосовершенствование <https://www.koob.ru>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.